

POP-CLASS

Optreden in het tv programma: Welke groep wint dit jaar de titel: POP-CLASS?



Auteur: Erna de Wilde.

Thema: Feestelijk optreden.

Aantal spelers: De hele groep plus leerkracht(en).

Speelduur: Minimaal 30 minuten.

Inhoud:

Dit is geen script van een toneelstuk maar een verhaallijn voor een optreden van kinderen met zelfgekozen zang en dans etc.

Naast de verhaallijn ook aanwijzingen en suggesties.

Het kan goed gebruikt worden voor het eindfeest groep 8.

De voorbereiding is minimaal een maand.

Decor:

Het decor moet één keer gewisseld worden.

Het **eerste** decor is het klaslokaal: Groepstafel met boeken, schriften, pen etc.

Stoel voor leerkracht. Voor alle kinderen stoelen of krukken in halve kring.

Digitaal schoolbord met tafeltje voor computer.

Het **tweede** decor is de studioruimte. Feestelijke aankleding met schijnwerpers (liefst met kleur) groepstafel met kleed met daarop de cijferbordjes en drie stoelen voor de jury. Videocamera voor het opnemen van de show, verpakt als tv camera. Het digitale bord doet dienst als scorebord.

Audiomateriaal voor geluid. Enkele microfoons.

Attributen:

Alles wat bij decor staat.

Brief in envelop.

Bordjes met cijfers voor juryleden.

Voor op het scorebord: Lijst met scholen met aantal punten en een lijst met deelnemers waar het aantal punten achtergezet kan worden plus totaal.

Eventueel lege dvd hoezen met bijv. groepsfoto.

Bloem voor alle kinderen.

Foto's en video van de klas bv. van schoolkamp, klas activiteiten, opnames van het oefenen.

Lijst met namen in volgorde van optreden voor de presentator.

Spelers:

Klassenleerkracht.

Kinderen. Eerst gewoon gekleed, later in kleding passend bij optreden.

Presentator/presentatrice. Kan kind of leerkracht zijn.

Juryleden. Kunnen kinderen of leerkrachten zijn.

Iemand voor het bijhouden van de scorelijst.

Iemand die de video opneemt.

Iemand voor het licht en geluid.

Decor bouwers.

Aanwijzingen:

-Alles wat gezegd wordt door de klassenleerkracht/ presentator/juryleden mag improvisatie zijn. Praat zoveel mogelijk met eigen woorden.

De tekst dient als leidraad. (vooral bij kinderen)

-Voor het gesprek in de klas is de eigen leerkracht het leukst.

Oefen de discussie in de klas goed om een levendig geheel te krijgen.

-De presentator kan een kind zijn, beter is een leerkracht/stagiaire/ouder.

-Als alle kinderen graag willen optreden neem dan ook volwassenen als jury.

-Bereken vooraf hoe je aan de benodigde punten moet komen om winnaar te worden. Best ingewikkeld. Geef dat aan de jury door.

-Wil je als cadeau ieder een dvd geven van de avond (leuk voor groep 8 als aandenken) geef dan ieder een lege hoes met bv. klassenfoto voorop.

Als later de video gekopieerd is kunnen de kinderen die krijgen.

-Het oefenen van de optredens kan op school of thuis gebeuren. Geef ieder een ouder/leerkracht die ze helpt bij het oefenen en die ook de kleding bespreekt.

-Hoe professioneler de belichting en het geluid is, hoe mooier de avond.

Schakel hiervoor eventueel ook ouders in.

-Kinderen die veel tijd nodig hebben met omkleden, pas als laatste laten optreden.

Op You-Tube is van alles te zien en te gebruiken.

Zelf zingen met karaoke

Muziek maken met eigen instrument.

Streetdance

Rappen

Playbacken.

De verhaallijn:

Kinderen en leerkracht zitten in kring.

Indien aanwezig gordijn open.

Ze praten wat en dan begint de **leerkracht** over het tv programma.

Kijken jullie ook steeds naar POP-CLASS?

Discussie: bv: Ik vond de rapper van de Magrietschool goed. Nou ik die 4 meisjes van het Klaverblad goed. etc.

***Leerkracht** pakt de brief*

Ik heb een paar maanden geleden jullie opgegeven voor de show. Ik vind dat jullie heel goed zijn en heel creatief. Nu heb ik een brief terug gekregen van de organisatie. Luister.

Maakt de brief open en leest.

Beste kinderen van groep van deschool.

Wij hebben de enthousiaste brief van jullie leerkracht gelezen.

Wij zijn reuze benieuwd naar jullie optreden. Dus.....

Hierbij nodigen wij jullie uit op(datum) op te treden in de show: "POP-CLASS"

Begin maar vast met oefenen. Instructies volgen nog.

De organisatie.

Geklap en enthousiaste reacties.

Leerkracht begint: Alle leerkrachten vinden het heel mooi dat wij mee mogen doen. Zij willen ons graag helpen. En hulp zullen we nodig hebben. We hebben nog 2 maanden de tijd om te oefenen. Dat moet genoeg zijn als ook ouders meehelpen. De eerste stap is: Wat willen jullie gaan doen en met wie. Wil je alleen optreden of met anderen. Het is nu vrijdag. Dit weekend gaan jullie iets bedenken en afspreken met elkaar. Maandag wil ik horen wie wat gaat doen en met wie. Afgesproken? Nog vragen?

Daarna allemaal af (gordijn dicht of licht even uit) Een paar foto's laten zien op het digitale bord. Na 3 minuten weer opkomen.(gordijn open)

Leerkracht begint: Zo jongens, ik ben reuze benieuwd wat jullie gekozen hebben. Wie begint? Eén kind steekt vinger op en vertelt wat het gaat doen en met wie. (kinderen die jurylid worden zeggen dat ze nog niets weten)

Leerkracht schrijft het op, is enthousiast en vraagt op ze al iets kunnen laten zien. Sommige laten al wat zien of horen, maar nog stuntelig. Als iedereen geweest is bespreekt de leerkracht hoe het verder gaat met oefenen met kleding etc. Als er geen vragen meer zijn gaan ze af en nemen hun stoel mee. (donker maken of gordijn dicht)

*Het **tweede** decor moet nu opgebouwd worden en de kinderen moeten zich voorbereiden en omkleden. Laat weer foto's of video zien. De cameraman staat klaar om op te nemen. Iemand zit bij de computer. De juryleden zitten achter de tafel. Het licht kan weer aan of gordijnen kunnen open. De presentator komt op met de lijst met kandidaten.*

Presentator begint: Welkom bij de achtste uitzending van: POP-CLASS.
Op de eerste plaats staat nu de Leeuwerikschool (te zien op het scorebord)
Vanavond ziet u de presentatie van deschool.
Maar eerst zal u de juryleden voorstellen.

Noemt de namen en de jury staat om de beurt op. Maak wat grapjes.

Nu de juryleden voorgesteld zijn kunnen we beginnen.
De eerste kandidaat/kandidaten is/zijn

De kandidaten komen op.

De **presentator** praat wat met ze en vraagt wat ze gaan doen.

Roept: Applaus en begin maar.

Als ze klaar zijn komt de **presentator** weer en bespreekt wat zij er zelf van vonden hoe het gegaan is. De juryleden praten met elkaar over de punten.
Op de vraag van de **presentator** neemt één het woord. Vertelt wat zij er van vonden en geeft een cijfer of ze geven alle drie een cijfer, die dan opgeteld worden en op het scorebord met de namen van de kandidaten wordt bijgeschreven.

Onder applaus verlaten de kandidaten het toneel en de presentator roept de volgende op.

Zo doorgaan tot alle kandidaten zijn geweest.

Dan roept de presentator alle deelnemers naar binnen.

De **presentator** vertelt hoe hij de avond ervaren heeft en bedankt de juryleden.

Dan het grote moment. Waar staat deschool op de scorelijst.

Hij vraagt aan de computerman de lijst van deelnemende scholen te tonen.

En wat blijkt. Zij staan bovenaan. Zij hebben gewonnen. Als prijs krijgen ze allemaal een dvd van deze avond. Ze krijgen ook een roos.

Applaus en het feest is afgelopen.

Einde.

Scorelijst van de deelnemende scholen.

(Zelf punten nog invullen. De school bovenaan heeft de meeste punten.)

Naam	punten
De Leeuwerikschool.
De prinses Magrietschool.
De regenboog.
Het klaverblad.
Het karrenwiel
De springplank.
Prins Alexanderschool.

Scorelijst van de kandidaten.

Naam.	Activiteit	punten
<i>(voorbeeld)</i>		
Marieke en Laura	dansen
.....
.....
.....

	Totaal.