

Pepernoten bakken



Auteur: Erna de Wilde

Thema: Pepernoten bakken

Groep: 1/2 en 3

Spelers: De hele groep

Speelduur: 7 minuten

Inhoud:

Wat heb je nodig om pepernoten te bakken? 6 /12 kinderen gaan bij mensen de ingrediënten ophalen. Er volgt dan steeds een dialoog. Juf laat zien hoe het verder gaat. Terwijl de pepernoten in de oven liggen wordt er een dansje gedaan of een liedje gezongen. Ook kan een digibord gebruikt worden om foto's te tonen.

Decor:

Aan de ene kant van het toneel een tafeltje met daarop de ingrediënten.

Aan de andere kant een grote tafel waar alles op ligt wat nodig is voor het maken van de pepernoten, eventueel een magnetron.

Attributen:

Zie decor

Zakje zelfrijzend bakmeel [200 gr.]

Glazen schaaltje met bruine suiker [125 gr.]

Een zakje speculaaskruiden [zakje]

Schoteltje met kleine stukjes boter [125 gr.]

Glas met een beetje melk [2 lepels]

Zoutvaatje [iets op de hand schudden]

Kom, bakplaat enz.

Bakplaat met pepernoten

Spelers en kledingsuggesties:

Juf

6 kinderen die mevrouw van Geel, van Zuiden, de Koter, van Hout en meneer Duiker en van Elk spelen.

6 of 12 kinderen die de ingrediënten ophalen.

Aanwijzingen:

-Als je vooraf in de klas pepernoten hebt gebakken kun je foto's maken van het hele proces. Beschik je op het toneel over een digibord dan kun je uitleg geven met de foto's wat je moet doen nadat je alle ingrediënten in een kom hebt gedaan. Daarna doen ze het dansje of zingen een liedje. Besluit met het halen van de bakplaat met pepernoten.

-Stuur steeds 1 of 2 kinderen naar het tafeltje. De tekst kunnen ze ook thuis leren.

-Zorg dat daar ook iemand staat met een microfoon.

-Naast het tafeltje met ingrediënten kan nog een tafeltje staan.

-Je kunt het beste een lijstje op je tafel leggen met de namen van de kinderen die moeten lopen en de volgorde van ingrediënten ophalen.

-De ingrediënten doe je steeds in een kom.

-Als je geen foto's hebt moet je zelf kort de volgorde van bakken laten zien.

Je kunt bv. zelf kneden [*met 1 hand met handschoen*] of een andere kom nemen waarin al een deegbal ligt.

Dan maak je een paar balletjes en drukt die uit op een bakplaat en zet die dan in de magnetron. [niet aandoen] Daarna doen ze het dansje of zingen een liedje.

Voor de kinderen afgaan pak je de bakplaat met pepernoten en toont die aan iedereen.

-De pepernotendans: **en ik spring, spring, spring als een pepernoot** [sinterklaasgouda.nl] op youtube bij: dansje voor de Sint. De lengte van het dansje kun je zelf bepalen.

-Je kunt natuurlijk ook een liedje of een ander dansje doen.

Toneel:

De juf gaat achter haar tafel staan, de kinderen voor haar op de grond.

De 6 kinderen gaan achter het andere tafeltje op de grond zitten.

De juf vertelt over het pepernoten bakken en vertelt dat ze het hier nog een keer wil voordoen. Dan kan iedereen zien wat je nodig hebt om pepernoten te bakken.

[juf wenkt dat mevrouw van Geel achter het tafeltje moet gaan staan, daarna roept ze de namen van kinderen A en zegt: ga maar naar mevrouw Van Geel en vraag een zakje meel]

Kinderen A: **Dag mevrouw van Geel**
 Heeft u nog een zakje meel
 Onze juf wil pepernoten bakken

Mv. van Geel: **Alsjeblieft, een pakje meel** [*geeft het zakje meel*]

Kinderen A: **Dank u wel, mevrouw van Geel**

[kinderen A geven het zakje aan de juf en gaan weer zitten . Mevrouw van Geel gaat weer zitten en meneer Duiker gaat achter het tafeltje staan]

[juf roept de namen van kinderen B en zegt: ga maar naar meneer Duiker en vraag wat bruine suiker]

Kinderen B: **Dag meneer Duiker**
 Heeft u nog wat bruine suiker
 Onze juf wil pepernoten bakken

Mn. Duiker: **Alsjeblieft, wat bruine suiker** *[geeft de bruine suiker]*

Kinderen B: **Dank u wel, meneer Duiker**

[kinderen B geven de bruine suiker aan de juf en gaan weer zitten. Meneer Duiker gaat weer zitten en mevrouw van Zuiden gaat achter het tafeltje staan]

[juf roept de namen van kinderen C en zegt: ga maar naar mevrouw van Zuiden en vraag speculaaskruiden]

Kinderen C: **Dag mevrouw van Zuiden**
Heeft u speculaaskruiden
Onze juf wil pepernoten bakken

Mv. van Zuiden: **Alsjeblieft, speculaaskruiden**

Kinderen C: **Dank u wel, mevrouw van Zuiden**

[herhalen als boven]

Kinderen D: **Dag mevrouw de Koter**
Heeft u kleine stukjes boter
Onze juf wil pepernoten bakken

Mv. de Koter: **Alsjeblieft, wat stukjes boter**

Kinderen D: **Dank u wel, mevrouw de Koter**

[herhalen als boven]

Kinderen E: **Dag meneer van Elk**
Heeft u nog een beetje melk
Onze juf wil pepernoten bakken

Mn. Van Elk: **Alsjeblieft, een beetje melk**

Kinderen E: **Dank u wel, meneer van Elk**

[herhalen als boven]

Kinderen F: **Dag mevrouw van Hout**
 Heeft u nog een snufje zout
 Onze juf wil pepernoten bakken

Mv. van Hout: **Alsjeblieft, een snufje zout** *[doet wat op de hand van kind]*

Kinderen F: **Dank u wel, mevrouw van Hout**

Juf gaat nu verder *[zie aanwijzingen]*

Dans of liedje

Einde