

Hiep hiep voor Juf



Auteur: Annie van Gansewinkel

Thema: Feest

Aantal spelers: 8

Speeltijd: 10 minuten

Inhoud

Juf Jet is jarig en de klas heeft goed nagedacht over een verrassing. Waar kunnen ze Juf blij mee maken. Als ze een dag niet hoeft te werken, bedenkt de klas.

Zij zullen met zijn allen zorgen dat Juf Jet lekker rustig achter in de klas kan zitten. Al snel loopt het mis. Twee kinderen willen de baas spelen en er komt ruzie. Juf kan het niet langer aanzien en wil ingrijpen. Maar voor haar rust binden de kinderen haar op een stoel.

Het wordt steeds meer herrie en de directeur stapt boos binnen.

Hij wil eerst de hele klas straffen. Maar gelukkig zegt Juf wat haar grootste wens is.

Gewoon er zelf een fijne lesdag van maken met de klas. En dat doet ze.

Decor

3 tafels schuin op het toneel achter elkaar. Elk met 2 stoelen/krukken. Voor de tafels een tafel van de juf met wat boeken. Een bureaustoel om te versieren en nog een stoel.

Bij meer leerlingen in een bijrol of als figurant extra tafels en stoelen op het toneel.

De directeur kan later door de deur binnenkomen of van opzij opkomen.

Attributen

Touw (springtouw bv. dat toevallig in de klas zou kunnen liggen) om de juf mee vast te binden

Enkele slingers

Feesthoedje

Kinderen pakken schriften of losse blaadjes en pennen voor zich

Tas met grote pleister

Alles wat bij decor staat

Spelers

Juf Jet

Directeur

Zes leerlingen: drie jongens, drie meisjes. Geen speciale kleding. Naar eigen inzicht

Meike (bazig, brutaal)

Lars (bazig, brutaal)

Omar (verlegen)

Joy (verlegen)

Tjip (bijrol)

Meral (bijrol)

Kledingsuggesties

Geen speciale kleding nodig. Naar eigen inzicht, bv. hakkenschoenen

streng bril

Eventueel kunnen meer leerlingen een bijrol spelen. De rest van de klas is figurant en zingt mee en vormt een spreekkoor.

Aanwijzingen

Het stuk heeft de setting van een gewone klas.

Karakters (zie Spelers)

Spelers kunnen eventueel ook improviseren, maar gesproken tekst is basis.

Plaatsen voor actie: voor de klas waar zich de juf of haar vervanger/leerling bevindt, en achterin de klas (ook op het toneel) als de juf daar probeert in te grijpen.

De directeur komt vanaf de gang binnen, eventueel na een afgesproken teken van groepsleerkracht. Maar deze speler mag ook opzij van het toneel wachten, anders mist hij een groot deel van het stuk.

In de klasopstelling op het toneel zijn zes plaatsen vrij voor de kinderen die de leerlingen spelen.

Casting: het kan aardig zijn om drukke, mondige leerlingen juist de rollen van de verlegen kinderen (Omar en Joy) te geven. Verlegen kinderen kunnen de brutaaltjes Lars en Meike spelen.

Toneel

Juf Jet en de directeur staan op de gang.

De zes kinderen zijn druk bezig slingers op te hangen. Als er geen slingers opgehangen kunnen worden op het toneel dan alleen de stoel versieren.

Meike en Lars staan allebei aan dezelfde slinger te trekken.

Meike: Geef nou, ik hang hem hier op.

Lars: *(blijft trekken aan de slinger. Meike ook. Er staat spanning op en knapt net niet.)*

Laat me nou. Ik ben veel groter dan jullie. Ik kan hem extra hoog hangen.

Meral trekt een gezicht van: opschepper. Lars pakt met een ruw gebaar een stoel en klimt erop.

De deur gaat een stukje open en Juf Jet kijkt om de hoek.

Juf Jet : Mag ik al binnenkomen?

Omar, Joy, Meral en Tjip kijken vragend naar Meike en Lars.

Lars en Meike: *(tegelijk en hard)* Nee!

Geschrokken doet Juf de deur weer dicht.

Meike trekt de kinderen in een kringetje naar zich toe. Lars volgt met tegenzin.

Meike: We moeten nog een verrassing bedenken voor Juf.

De kinderen beginnen te smiespelen, waarbij Meike en Lars grote gebaren maken. Dan lijkt er toch een plan te zijn. Omar loopt naar de deur.

Omar: U (evtl. je) mag binnenkomen. We hebben een verrassing.

Juf Jet: *(kijkt verrukt naar de slingers, en zegt dan wat angstig)* Ik ben benieuwd wat voor verrassing jullie hebben.

Lars en Meike duwen elkaar weg om recht voor de juf te kunnen staan. Ze proberen interessant te doen. Joy en Omar kijken elkaar aan en lopen dan voorzichtig naar voren. Lars en Meike kijken verbaasd toe.

Joy en Omar: U hoeft vandaag helemaal niets te doen. Wij zorgen dat alle lessen gewoon doorgaan. Gaat u maar zitten. *(Ze zetten juf de feestmuts op, die een van beiden achter de rug verborgen hield)*

Juf Jet: Dat is een mooie verrassing. Maar wat doe ik dan?

Lars: *(pakt haar vast en duwt haar naar achterin de klas.)* U hoeft alleen maar te zitten, en te genieten.

Tjip en Meral brengen samen de stoel van de juf naar achteren en planten haar daar op neer. Juf blijft een beetje op het puntje van haar stoel zitten. Ze is er nog niet gerust op. Joy fluistert met vragende blik iets tegen Meike.

Meike: *(gaat triomfantelijk voor de klas staan en roept)* Nu gaan we zingen voor Juf Jet. Nee, wachten. Ik tel tot drie. *(Ze telt af met haar vingers in de lucht).* Een – twee –

Lars: *(zet al in)* Lang zal ze leven. *(Hij gebaart eerst naar de vier anderen die aarzelend inzetten, terwijl ze onzeker naar Meike kijken. Pas als die onwillig meezingt, zingen ze harder.*

Meike en Lars sporen de rest van de klas aan om ook mee te zingen. Juf Jet zit te stralen. Ze sporen ook het publiek aan om mee te zingen.

Als ze uitgezongen zijn, gaat Lars op een stoel staan.

Lars: Van harte proficiat van ons allemaal. Nog een lang en gelukkig leven en...

Meike trekt aan zijn broekspijpen en maakt een gebaar van: Ophouden. Lars blijft staan. Juf is half overeindgekomen en probeert iets te zeggen.

Lars: *(trekt een geruststellend gezicht en praat verder. Juf gaat weer zitten)* We zeiden het al: u hoeft vandaag niet te werken. Ik ben de meester.

Meike schiet op hem af, schommelt aan de stoel zodat hij kantelt. Lars springt er dan maar vanaf.

Meike: *(boze toon)* O ja, en waarom jij? Jij moet altijd haantje-de-voorstee zijn.
(Ze pakt de stoel en klimt erop) Ik ben de juf vandaag.

Lars: Nee, ik ben de meester.

Lars trekt Meike van de stoel af. Terwijl Meike en Lars boos tegenover elkaar staan, staan de andere vier in een kringetje.

Joy: Als we nou om de beurt...

Omar: Goed idee.

Meral en Tjip knikken ook en als Lars en Meike de eensgezinde vier tegenover zich zien, binden ze in.

Lars: Ik begin.

Meike: *(meteen erbovenop).* En daarna ik.

De vijf gaan ook aan hun tafels zitten en Lars stelt zich op voor de klas. De vijf beginnen te rommelen met spullen op (en evtl. in) hun tafels. Ze kletsen gezellig met elkaar (dat kan ook betekenisloze taal zijn). Meike vindt geen aansluiting en gaat herrie maken met haar stoel of met iets anders, bv. tikken met haar liniaal.

Lars: *(probeert aandacht te krijgen. Wil iets zeggen, maakt gebaren).* We beginnen met taal. *(Als niemand blijkt te luisteren, roept hij nog harder).* We beginnen met taal. Pak jullie boek. *(Geen van de vijf reageert, de herrie wordt alleen maar groter. Hij springt op een stoel.)* Koest, allemaal!

Juf Jet kan het niet langer aanzien. Ze komt naar voren gelopen.

Juf Jet: Jongens en meisjes, dit ...

Meike stapt uit haar bank en pakt iets uit haar tas. Ze pakt Juf Jet bij de arm en brengt haar terug naar achter in de klas. Dan plakt ze een pleister op de mond.

Meike: Rustig maar, uw stem is ook jarig. Die hoeft niets te doen. Vanaf nu wordt het allemaal beter, want ik ben aan de beurt.

Meike loopt naar voren en wijst met een vinger Lars naar zijn bank. Hij lijkt beduusd en gaat zitten, maar hij is het er duidelijk niet mee eens, want hij zit achterstevoren.

Joy: *(onzeker)* Dit is toch niet feestelijk?

Omar: *(aarzelend)* Voor de juf al helemaal niet. *(Hij kijkt om naar juf).*

Meike: Mond houden allemaal, we gaan rekenen. Pak jullie boeken.

Er ontstaat weer herrie, tot Joy het woord neemt. Verbaasd kijken de anderen haar aan.

Joy: *(even lijkt ze te schrikken van de stilte, dan praat ze met stevige stem)* Dit is helemaal niet aardig voor Juf Jet. Kom, we gaan ons best doen.

Meike: Maak allemaal som 6 tot en met 10. Ieder voor zich. In stilte.

De vijf kinderen gaan zowaar rustig aan het werk. Maar na een halve minuut valt met veel herrie Meral van haar stoel (of iets anders onopzettelijks wat herrie maakt). Terwijl zij nog bezig is overeind te komen, houdt Tjip zijn vinger omhoog. Tevoren heeft hij eventueel met rode stiften een streepje op zijn vinger gezet.

Tjip: Ik bloed. Ik sneed me aan het papier.

Lars: *(buigt zich naar Tjip en zegt dan bijna paniekerig)* Help, dadelijk bloedt hij dood. *(Hij wendt zijn hoofd af.)* Ik val altijd flauw van bloed. *(Er is niets meer over van de stoere jongen).*

Juf Jet komt naar voren gevlogen, haalt de pleister van haar mond en wil hem op de vinger van Tjip plakken. Maar Meike en Lars springen op haar af, grijpen een springtouw en zetten haar terug op haar plaats achterin. Ze plakken de pleister terug op haar mond en binden haar vast op haar stoel. Juf probeert nog wat te zeggen, terwijl Meike en Lars terug naar 5

voren lopen.

Omar: Dit is helemaal niet feestelijk meer. Voor Juf Jet niet, maar voor ons ook niet. *(Eerst voorzichtig en dan steviger)* Wij willen Juf terug – wij willen Juf terug

Joy: Wij willen Juf terug *(blijft herhalen, gaat erbij staan, en moedigt eerst Meral en Tjip aan en dan de rest van de klas (figuranten)).*

Terwijl de klas scandeert, zitten Lars en Meike verslagen in hun bank. De klas begint met handen en voeten te trommelen en te stampen.

De directeur loopt langs, kijkt verbaasd en dan boos. Hij stormt de klas in.

Directeur: Wat is dit allemaal? *(Dan ziet hij pas de Juf, met pleister op de mond en vastgebonden).* Wat doet u daar? Wie heeft dat gedaan?

Juf: mmsdwrwd *(Juf probeert iets te zeggen, maar kan zich niet verstaanbaar maken. De directeur maakt haar los en verwijdert de pleister.)* De klas wilde me verrassen voor mijn verjaardag.

Directeur: Mooie verrassing. We zullen de daders streng straffen. Wie? *(Hij kijkt vragend rond).*

Juf: *(loopt naar voren. Ze kijkt rustig naar de zes, die er ontdaan en verslagen uitzien. Ze praat begripvol).* Jullie hadden het zo goed bedoeld. Ik hoefde vandaag niet te werken, omdat ik feest heb. Maar het is een beetje verkeerd uitgepakt.

Directeur: *(boos)* Een beetje? Het is een puinhoop geworden. De daders krijgen straf.

Juf: *(kijkt de directeur aan)* Ik zal er eens goed over nadenken. Ik kan het wel alleen af. Bedankt voor de hulp. Neem straks maar een extra gebakje. *(Ze drijft hem min of meer naar de deur en hij gaat weg).* *(Ze kijkt de zes leerlingen aan).* Jongens en meisjes, jullie hadden een geweldige verrassing voor me bedacht. Jullie konden ook niet bedenken dat het zo zou mislopen. Maar weet je wat ik het liefste doe op mijn verjaardag? Gewoon een leuke lesdag hebben, lekker werken. Laten we er samen een mooie dag van maken. Wat gaan we doen? Dadelijk gaan jullie eerst even uitstormen op de speelplaats.

Omar: En dan, juf?

Juf: Dan ga ik voorlezen. Daarna doen we gym, tekenen en zingen. En natuurlijk trakteer ik ook nog. Want het is feest vandaag.

Lars en Meike: *(tegelijk en ongelovig)* Dus we krijgen geen straf?

Juf: Het is toch feest!

Omar en Joy: Hiep hiep voor Juf!

Alle zes: Hiep hiep voor Juf!

Gejuich van iedereen

EINDE

Directeur komt ook terug en alle spelers gaan voor de klas staan. Buigen.