

Waar is het van gemaakt?



Auteur: Erna de Wilde

Thema: Waar is het van gemaakt?

Groep: 1/2 2 en 3

Spelers: De hele groep

Speelduur: 5 tot 7 minuten

Inhoud:

Een interviewer vraagt bij 4 tafeltjes met een materialen waar iets van gemaakt is.

Er worden steeds 6 voorwerpen getoond.

5 Kinderen hebben een tekst (3 korte zinnen die goed apart in te leren zijn)

De andere kinderen zingen steeds een liedje.

Je kunt het script goed aanpassen aan jouw groep.

Decor:

4 tafeltjes en stoeltjes zigzag geplaatst op het toneel, er moeten 6 kinderen om een tafeltje kunnen staan. Op de tafeltjes ligt het voorwerp wat bij hun tafeltje hoort, dus het houtblok bij HOUT

Eventueel achterop het toneel 2 banken waar de kinderen op kunnen zitten en waar de voorwerpen kunnen liggen. (*kinderen kunnen ook op de grond zitten*)

Attributen:

4 tafels met bord waarop groot bv: IJZER, STEEN, WOL enz. 4 stoeltjes

Eventueel banken

Microfoon

Voor de zangers:

IJzer bv: nijptang, lepel, roede, grote spijker, stofblik, koekenpan

Plastic bv: fles, beker, bestek, bal, flacon, tas (*AH*)

Hout bv: bord, liniaal, krukje, plank, lepel, kistje

Rubber bv: ballon, gum, laars, handschoen, stuiterbal, hamer

Steen bv: schaal, bloempot, tegel, drinkbeker, beeldje, fonduepan

Wol bv: trui, muts, sokken, handschoen, geweven das, dekentje

Glas bv: fles, theeglas, spiegel, grote knikker, schaal, bril

Leer: bv. schoen, handschoen, tas, portemonnee, riem, paardenleidsel

Voor op de tafels:

Groot iets van massief ijzer (*beeldje, kogel etc.*)

Plastic emmertje

Rubber tegel

Openhaard blok

Kei en baksteen

Een knot dikke wol en een kaartje met dunne wol (draden laten zien)

Stuk glas (*schilderijglas*)

Groot stuk leer

Spelers:

Interviewer
4 verkopers
zangers

Aanwijzingen:

Het is de bedoeling dat er 4 materialen gekozen worden. Je kunt zelf bepalen welke.

Er zijn verschillende mogelijkheden om het toneelstukje te spelen.

Het hangt af van het aantal kinderen. Hieronder een paar voorbeelden:

Voor 29 kinderen: 4 groepjes van 6 kinderen, 4 tafelkinderen, 1 interviewer

Voor 25 kinderen: 4 groepjes van 5 kinderen, (de tafelkinderen zingen ook mee en houden hun voorwerp even omhoog) 4 tafelkinderen, 1 interviewer

Voor 23 kinderen: 3 groepjes van 6 kinderen, (1 groepje kinderen komt 2x op)
4 tafelkinderen, 1 interviewer

Voor 20 kinderen: 3 groepjes van 5 kinderen, (1 groepje komt 2x op en de tafelkinderen zingen mee), 1 interviewer

Voor 17 kinderen: 2 groepjes van 6 kinderen (beide groepjes komen 2x op) 4 tafelkinderen,
1 interviewer

Is het voor jouw groep beter het eenvoudiger te houden dan kun je ook 3 tafeltjes gebruiken.

Je hebt dan 3 x 6 kinderen, 3 tafelkinderen en de interviewer is: 22 kinderen of
3 x 5 kinderen, 3 tafelkinderen, en de interviewer is: 19 kinderen

Je kunt er ook voor kiezen zelf de interviewer te zijn.

De teksten zijn zo kort mogelijk gehouden, Natuurlijk kun je ze langer maken of veranderen.

Je kunt makkelijk materialen toevoegen bv. papier.

Met de volgende tekst:

Dit is papier, dit is papier, karton is ook papier

Dit is papier, dit is papier, karton is ook papier

Toneel:

(als de kinderen zitten met hun voorwerp en de 4 kinderen bij hun tafeltje, komt de interviewer op met de microfoon. Als men./mevr. moet antwoorden houdt hij de microfoon voor hun mond)

=====

Vrager: Dag men./mevr., waar komt ijzer vandaan?

Men./mevr.: Ijzer zit heel diep onder de grond.
Mensen halen het ijzer uit de grond.

Vrager: Wat gebeurt daarmee?

Men./ mevr.: In de ijzerfabriek worden er dingen van gemaakt. *(laat zien)*

Vrager: Wat kan je er nog meer van maken?

(men./mevr. klapt en kijkt achterom, de kinderen met ijzer voorwerpen gaan rond het tafeltje staan en gaan zingen en leggen om de beurt hun voorwerp op de tafel)

Dit is ijzer dit is ijzer en dit is ook ijzer
Dit is ijzer dit is ijzer en dit is ook ijzer

(kinderen gaan weer zitten pakken eventueel het volgende voorwerp en wachten)

=====

Vrager: Dag men./mevr., waar komt hout vandaan?

Men./mevr.: Bomen zijn van hout.
Mensen zagen de bomen om.

Vrager: Wat gebeurt daarmee?

Men./mevr.: In de houtfabriek worden er dingen van gemaakt. *(laat zien)*

Vrager: Wat kan je er nog meer van maken?

(men./mevr. klapt en kijkt achterom, de kinderen met de hout voorwerpen gaan rond het tafeltje staan en gaan zingen en leggen om de beurt hun voorwerp op de tafel)

Dit is van hout dit is van hout en dit is ook van hout
Dit is van hout dit is van hout en dit is ook van hout

(kinderen gaan weer zitten pakken eventueel het volgende voorwerp en wachten)

=====

=====

Vrager: Dag men./mevr., waar komt plastic vandaan?

Men./mevr.: Plastic wordt gemaakt uit aardolie.
Aardolie zit heel diep onder de grond.

Vrager: Wat gebeurt daarmee?

Men./mevr.: In de plasticfabriek worden er dingen van gemaakt. *(laat zien)*

Vrager: Wat kan je er nog meer van maken?

(men./mevr. klapt en kijkt achterom. De kinderen met de plastic voorwerpen gaan rond het tafeltje staan en gaan zingen en leggen om de beurt hun voorwerp op de tafel)

Dit is plas-tic dit is plas-tic en dit is ook plas-tic
Dit is plas-tic dit is plas-tic en dit is ook plas-tic

(kinderen gaan weer zitten pakken eventueel het volgende voorwerp en wachten)

=====

Vrager: Dag men./mevr., waar komt rubber vandaan?

Men./mevr.: In de stam van een rubberboom wordt een snee gemaakt,
dan druppelt er rubber uit.

Vrager: Wat gebeurt daarmee?

Men./mevr.: In de rubberfabriek worden er dingen van gemaakt. *(laat zien)*

Vrager: Wat kan je er nog meer van maken?

(men./mevr. klapt en kijkt achterom, de kinderen met de rubber voorwerpen gaan rond het tafeltje staan en gaan zingen en leggen om de beurt hun voorwerp op de tafel)

Dit is rubber dit is rubber en dit is ook rubber
Dit is rubber dit is rubber en dit is ook rubber

(kinderen gaan weer zitten pakken eventueel het volgende voorwerp en wachten)

=====

=====

Vrager: Dag men./mevr., waar komt steen vandaan?

Men./mevr.: Bergen zijn van steen en je kan steen maken van klei. *(laat zien)*

Vrager: Wat gebeurt daarmee?

Men./mevr.: In de steenfabriek wordt dingen gemaakt van de klei en die worden dan gebakken.

Vrager: Wat kan je er nog meer van maken?

(men./mevr. klapt en kijkt achterom, de kinderen met de steen voorwerpen gaan rond het tafeltje staan en gaan zingen en leggen om de beurt hun voorwerp op de tafel)

Dit is van steen dit is van steen en dit is ook van steen
Dit is van steen dit is van steen en dit is ook van steen

(kinderen gaan weer zitten pakken eventueel het volgende voorwerp en wachten)

=====

Vrager: Dag men./mevr., waar komt wol vandaan?

Men./mevr.: Wol komt van de schapen.

Vrager: Wat gebeurt daarmee?

Men./mevr.: In de fabriek maken ze er dikke en dunne draden van.
Met de dikke draden breien ze dingen.
Met de dunne draden weven ze dingen. *(laat zien)*

Vrager: Wat kan je er nog meer van maken?

(men./mevr. klapt en kijkt achterom, de kinderen met de wol voorwerpen gaan rond het tafeltje staan en gaan zingen en leggen om de beurt hun voorwerp op de tafel)

Dit is van wol dit is van wol en dit is ook van wol
Dit is van wol dit is van wol en dit is ook van wol

(kinderen gaan weer zitten pakken eventueel het volgende voorwerp en wachten)

=====

=====

Vrager: Dag men./mevr., waar komt glas vandaan?

Men./mevr.: Glas wordt gemaakt van kwarts uit de bergen.

Vrager: Wat gebeurt daarmee?

Men./mevr.: In de glasfabriek wordt het kwarts vloeibaar gemaakt,
dan kan je er dingen van maken. *(laat zien)*

Vrager: Wat kan je er nog meer van maken?

(men./mevr. klapt kijkt achterom en de kinderen met de glas voorwerpen gaan rond het tafeltje staan en gaan zingen en leggen om de beurt hun voorwerp op de tafel)

Dit is van glas dit is van glas en dit is ook van glas
Dit is van glas dit is van glas en dit is ook van glas

(kinderen gaan weer zitten pakken eventueel het volgende voorwerp en wachten)

=====

Vrager: Dag men./mevr., waar komt leer vandaan?

Men./mevr.: Leer is de huid van koeien en varkens

Vrager: Wat gebeurt daarmee?

Men./mevr.: In de leerfabriek wordt de huid schoongemaakt.
dan kan je er dingen van maken. *(laat zien)*

Vrager: Wat kan je er nog meer van maken?

(men./mevr. klapt en kijkt achterom, de kinderen met de leer voorwerpen gaan rond het tafeltje staan en gaan zingen en leggen om de beurt hun voorwerp op de tafel)

Dit is van leer dit is van leer en dit is ook van leer
Dit is van leer dit is van leer en dit is ook van leer

(kinderen gaan weer zitten pakken eventueel het volgende voorwerp en wachten)

=====

Waar is het van gemaakt (wijsje: De kikkertjes)



The image shows two staves of musical notation in 2/4 time. The first staff has a treble clef and a key signature of one flat. The melody consists of quarter and eighth notes. Below the staff, the lyrics are: "Dit is van hout, dit is van hout en dit is ook van hout. Dit is plastic, dit is plastic en dit is ook plastic. Dit". The second staff continues the melody with the lyrics: "is van hout, dit is van hout en dit is ook van hout. is plastic, dit is plastic en dit is ook plastic."

Dit is van hout dit is van hout en dit is ook van hout
Dit is van hout dit is van hout en dit is ook van hout

Dit is van glas dit is van glas en dit is ook van glas
Dit is van glas dit is van glas en dit is ook van glas

Dit is van leer dit is van leer en dit is ook van leer
Dit is van leer dit is van leer en dit is ook van leer

Dit is van wol dit is van wol en dit is ook van wol
Dit is van wol dit is van wol en dit is ook van wol

Dit is van steen dit is van steen en dit is ook van steen
Dit is van steen dit is van steen en dit is ook van steen

Dit is plas-tic dit is plas-tic en dit is ook plas-tic
Dit is plas-tic dit is plas-tic en dit is ook plas-tic

Dit is ijzer dit is ijzer en dit is ook ijzer
Dit is ijzer dit is ijzer en dit is ook ijzer

Dit is rubber dit is rubber en dit is ook rubber
Dit is rubber dit is rubber en dit is ook rubber