

Waar zijn de pepernoten gebleven?



Auteur: Erna de Wilde.

Thema: Sinterklaas

Spelers: 6 spelers, 1 verteller, 2 kinderen die voor muisje spelen, 2 gordijn vasthouders.

Speelduur: 10 minuten.

Inhoud.

Lisa en Tom mogen de schoen zetten maar tot twee keer toe zit er niets in de schoen.

Ze zijn boos op Sint en gaan naar hem toe. Piet is wel geweest dus is er een dief.

Piet verstoopt zich en ontmaskerd de dieven.

Decor.

Een kamer: Tafel met twee stoelen. Een bank bv. een paar stoelen naast elkaar met een plaid eroverheen. Achter de bank moeten de muisjes zich kunnen verstoppen. Een kacheltje waar de schoenen voorgezet kunnen worden.

Attributen.

Alles bij decor.

2 schoenen.

Wortels.

Papier met kleurpotloden. Brief.

Zwarte pietenzak met wat pepernoten.

Wekker (hard geluid gevend).

Stoelen voor Sint en verteller.

Microfoon.

Gordijn/lakens (2 aan elkaar) moet ongeveer 4 m. lang zijn en 2 m. hoog.

Spelers en kledingsuggesties.

Lisa en Tom: in pyjama. Trainingspakken om vlug te verkleeden.

Vader en moeder: Aangekleed.

Sint en Piet: Verkleed.

2 muizen: muizenpak of geschminkt of met masker.

Aanwijzingen.

De twee kinderen die het gordijn steeds omhoog/omlaag doen zijn belangrijk.

Zorg dat niemand kan zien wat erachter gebeurt. Zijn de kinderen te klein bedenk een oplossing. De verteller (met microfoon) zit opzij, met script en kan zo de gordijnjongens aanwijzingen geven.

Je kunt de tekst volgen, maar het script leent zich goed voor veel improvisatie.

Voor de muisjes kan je ook twee kleuters nemen. De eerste twee keren kan iemand het snoep gauw wegpakken. Voor de derde keer moeten de muisjes achter de bank zitten.

Papier en potloden op tafel laten liggen. Leg het papier met de tekst van de brief ook op tafel.

Toneel.

Lisa en Tom zitten in hun pyjama aan tafel te tekenen.

Lisa: Ik ben benieuwd wat we krijgen van Sinterklaas.

Tom: Ik ook, mama zegt dat we misschien alleen snoep krijgen.

Lisa: Vind ik niet erg.

Mama komt binnen met 2 wortels.

Mama: Zijn jullie klaar met de tekening? Het is bedtijd.

Tom: Ik pak onze schoenen.

*Tom rent naar de gang, komt met schoenen terug geeft er een aan Lisa.
Samen zetten ze de schoen neer en doe de tekening erin.*

Mama Hier zijn twee wortels. *(geeft wortels)*

Lisa: Laten we gaan zingen. *(gaan zingen)*

Mama: En nu naar bed. *(gaan alle drie af)*

Gordijn omhoog

Verteller: **Het is 12 uur. Vader en moeder zijn naar bed gegaan.
Het is donker in de kamer. Ik geloof dat ik zwarte Piet hoor.
(luistert met oor)**

Gordijn omlaag

(komt sluipend binnen en loopt naar de schoenen)

Zwarte piet: Wat een leuke tekeningen en lekkere wortels voor Enrico.
(doet wat snoep in de schoenen en gaat af)

Gordijn omhoog

Heel zachtjes pakt iemand het snoep uit de schoenen.

Verteller: Zwarte Piet is weer naar het volgende huis gegaan.
Het begint al een beetje licht te worden. Het is zeven uur.
Ik hoor de wekker.

Gordijn omlaag

Tom: *(schreeuwt hard achter het toneel, dan komen ze samen in pyjama binnen gerend)* Lisa kom naar beneden.

Lisa: *(kijken in hun schoen)* He, er zit niets in de schoen.

Tom: En onze tekeningen en wortels zijn wel weg.

Lisa: Hoe kan dat nou. *(roept hard en mama komt binnen)* Mama!

Mama: Wat is er, is Piet geweest?

Tom: Ja maar hij heeft niets in de schoen gedaan.

Lisa: Stom hoor en wel onze tekening gepakt.

Tom: En de wortels.

Mama: Misschien had Piet haast en is hij het vergeten.
Zet vanavond maar weer je schoen.

Gordijn omhoog

Verteller: Lisa en Tom gaan naar school. Vader en moeder gaan naar hun werk.
Als het avond is zijn Lisa en Tom weer aan het tekenen.

Gordijn omlaag

Tom: Als we nu maar wel wat krijgen.

Lisa: Ja, anders worden we heel boos op Sinterklaas.

Tom: Misschien eet Piet alles zelf op.

Papa komt binnen met 2 wortels.

Papa: Zo jongen jullie moeten naar bed.

Lisa: Eerst een liedje zingen.

Tom: Laten wegaan zingen. (*gaan weer zingen*)

Papa: En nu naar bed. (*alle drie af*)

Gordijn omhoog

Verteller: Het is donker en 12 uur. Vader en moeder zijn naar bed. Buiten is het koud. Hopelijk komt zwarte Piet.

Gordijn omlaag

Zwarte Piet komt sluipend binnen en loopt naar de schoenen.

Piet: Zo, zo weer de schoen gezet en weer mooie tekeningen gemaakt.
(*strooit pepernoten en gaat af*)

Gordijn omhoog

Heel zachtjes pakt iemand het snoep weg.

Verteller: De nacht is voorbij zwarte Piet is allang weer naar Sinterklaas.
Ik hoor de wekker. Tijd om op te staan.

Gordijn omlaag

Lisa en Tom rennen naar binnen en pakken hun schoen.

Lisa: Weer niets in de schoen.

Tom: En wel de tekeningen pakken.

Lisa: (*schreeuwt*) Pap, Mam, we hebben weer niets in de schoen.

Mama: (*komt binnen*) Ik snap er niets van. Weet je wat we gaan vanmiddag naar Sinterklaas toe.

Gordijn omhoog

Sint en piet (met stoel) komen binnen gaan ergens voor gordijn zitten.

Sint: Ik hoop dat er heel wat kinderen komen. Al die blije gezichten.

Piet: Vast Sinterklaas, ik zie al wat kinderen. *(Lisa Tom en mama komen op)*

Sint: Maar wat kijken ze boos.

Ze gaan voor sint staan.

Lisa: We hebben al 2 keer de schoen gezet en niets gekregen.

Tom: Piet heeft wel de tekeningen meegenomen.

Sint: Wat raar, Piet hoe kan dat?

Piet: Weet ik niet Sint, ik heb 2 keer wat in de schoen gedaan.
We hebben ook nog wortels gekregen voor Enrico.

Sint: Zetten jullie vanavond maar weer de schoen en dan moet piet goed opletten.
Kunnen jullie nu weer lachen?

Iedereen gaat af.

Verteller: **Fijn voor Lisa en Tom dat ze weer de schoen mogen zetten. Maar het blijft raar dat het snoep weg is.
Dus zetten Tom en Lisa weer hun schoen.**

Gordijn omlaag

Lisa, Tom zitten bij hun schoen, mama staat erbij.

Lisa: Laten we toch maar een liedje zingen.

Tom: Goed dan nog een keer

Mama: Zo, en nu naar boven, ik ben benieuwd.

Gordijn omhoog

De muisjes verstoppen zich achter de bank.

Verteller: Het is weer 12 uur. Vader en moeder zijn al naar bed en het is donker in de kamer. Zullen we zo zien wie de dieven zijn?

Gordijn omlaag

Piet komt weer sluipend op en gooit wat in de schoenen.

Piet: Zo nu zal ik eens opletten wie de dieven zijn. *(hij verstoppt zich achter de tafel)*

Muisjes. *(muisjes kruipen over de vloer en pakken de pepernoten, kruipen weer achter de bank)* Piep, piep, piep

Piet: Ha, ha hebben jullie dat gezien. 2 Muisjes zijn de dieven.
Ik zal even een briefje schrijven. Wat een grap.

Hij zet de schoenen op de tafel met snoepgoed. Schrijft een briefje en gaat weer weg.

Gordijn omhoog

Verteller: Wie had dat gedacht. Muisjes die de schoen leeghalen.
Ik ben benieuwd wat de kinderen er van zeggen.
Het wordt licht. Ha, ik hoor de kinderen al.

Gordijn omlaag

Ze komen alle vier de kamer in.

Lisa: He, waar zijn de schoenen.

Tom: Hier op de tafel, ik heb een brief in de schoen.

Lisa: Hoi. We hebben snoep.

Papa: Geef mij de brief ik lees wel voor.

Lieve Lisa en Tom

**Ik weet wie de snoepdieven zijn.
Ze zijn heel lief en heel klein.
Van achter de bank geslopen.
Kwamen twee muisjes aangelopen.
Ze hebben natuurlijk genoten.
Van die lekkere pepernoten.**

Piet.

Mama: Bah, muizen.

Lisa: Leuk juist, muizen.

Tom: Maar nu hebben we wat in onze schoen.

Papa: Kom, we moeten eten, vanavond gaan we er wat aan doen.

Gordijn omhoog

Verteller: Zo is alles toch weer goed gekomen.

Iedereen komt op.

Einde