

Raadseis



Auteur: Erna de Wilde

Thema: Raadsels

Groep: 5 en 6

Spelers: De hele groep

Speelduur: 12 minuten

Inhoud:

Raadsel 1 is het raadsel van een schipper die een geit, een leeuw en een baal hooi moet overzetten en moet zorgen dat de leeuw de geit niet opeet en de geit het hooi niet opeet.

Raadsel 2 gaat over hoe een geblinddoekt kind een groep kinderen met gele en blauwe hoedjes op, in een rij geel en blauw kan zetten.

Decor:

Zet 2 banken aan de zijkanten, haaks op het toneel. Daartussen is het water. Daarin een bootje met voor en achter een lang touw. Het touw gaat onder de banken door. 2 kinderen trekken beurtelings het bootje naar links en rechts. Bij het bootje ligt de baal hooi.

Attributen:

2 banken en een krukje.

Bootje met twee lange touwen, een peddel

Baal hooi

Masker

Gele en blauwe hoedjes

Microfoon

Spelers en kledingsuggesties:

Schipper

Geit: Wit laken en een geitenmasker of schminken

Leeuw: Bruin laken of deken en een leeuwenmasker of schminken

4 decorbouwers die ook aan de touwen trekken

Mister John: Geheel in het zwart

Assistente: Glinster kleding

Verteller

De overige kinderen (evt. ook de decorbouwers) zijn de proefpersonen.

Aanwijzingen:

Maak het bootje bv. van een kar van de kleuters of een plank met wieltjes eronder.

Aan de voorkant met papier een vorm van een bootje tekenen.

Maak het masker bv. van een papieren koker, twee halve maantjes eruit knippen De koker rust zo op de schouder. De koker leuk versieren. (een blinddoek kan afglijden)

Maak kleine blauwe en gele punthoedjes met elastiek.

Neem 2 of 3 balen hooi. (dierenwinkel) en maak er een bundel van.

Laat kinderen goed luisteren naar de verteller.

Het leukste is als de proefpersonen gewoon in de zaal zitten en het raadsel niet kennen.

Toneel

Verteller:

De leerlingen van groep ... laten jullie twee raadsels zien.

Misschien zijn er kinderen die de raadsels al kennen.

Wees dan zo sportief en verklap de oplossing niet.

Het eerste raadsel gaat over een schipper. Kijk en luister maar.

(de schipper en de geit komen op, de baal hooi ligt er al)

Een schipper loopt naar zijn bootje. De geit en een baal hooi moeten naar de overkant.

Maar het bootje is zo klein dat hij maar één iets mee kan nemen.

(de geit gaat hooi eten)

De geit heeft honger, hij wil hooi eten maar de schipper ziet het.

Schipper: *(schreeuwt)* Blijf daar vanaf, dat is niet voor jou. *(duwt de geit weg)*

(dan komt de leeuw op)

De leeuw moet ook naar de overkant. Hij loopt meteen naar de geit. Mmm, daar heeft hij wel zin in.

(de geit springt weg)

Schipper: *(schreeuwt)* Blijf van de geit af, anders mag je niet mee.

De schipper krabt eens achter zijn oor, wat moet hij doen.

(wijst naar de baal hooi dan naar de boot dan naar de leeuw en dan naar de geit)

Als hij eerst de baal hooi overzet, dan eet de leeuw de geit op.

(wijst naar de leeuw dan naar de boot dan naar de geit en dan naar de baal hooi)

Als hij eerst de leeuw overzet dan eet de geit het hooi op.

Wat moet hij doen?

Hij neemt de geit mee. De leeuw lust toch geen hooi.

(schipper en geit gaan de boot in en de schipper peddelt naar de overkant. Daar springt de geit het bootje uit en de schipper vaart terug)

Wat gaat de schipper nu doen?

Neemt hij de leeuw of de baal hooi mee?

(de schipper wenkt de leeuw, die mag instappen, dan peddelt hij weer naar de overkant)

Is dit wel een goed plan. De geit kijkt angstig naar het bootje. Laat de schipper hem alleen met de leeuw, help, dan wordt hij opgegeten.

(de leeuw springt het bootje uit)

Opschieten schipper, denkt de leeuw. Ik heb honger. Ik eet de geit op. Maar dat laat de schipper natuurlijk niet toe. Hij wenkt de geit, kom maar in de boot. Hier ben je veilig. Samen varen ze weer terug.

(weer terug pakt de schipper de baal hooi en brengt het naar de overkant)

Als de leeuw de baal hooi ziet wordt hij boos. Wat heeft hij nou aan hooi. Hij loopt weg. De schipper haalt de geit.

(als de baal hooi op de kant ligt, vaart hij weer terug en haalt de geit op. Als ze aan de overkant zijn, pakt de schipper de baal stro en met de geit gaat ze af)

De schipper kan weer naar huis. Hij heeft de geit, de leeuw en de baal hooi overgezet en er zijn geen ongelukken gebeurd

Einde.

(het podium opruimen. Een bank opzij en een beetje schuin op het toneel zetten, aan de andere kant een kruk en vlak daarbij de hoedjes en het masker)

Nu gaan we kijken naar het tweede raadsel.

Het raadsel luidt: Je neemt aantal kinderen, geef de ene helft gele hoedjes en de andere helft blauwe hoedjes en laat ze door elkaar lopen. Hoe kan een geblinddoekte één rij met gele en één rij met blauwe hoedjes maken? We gaan het nu bekijken.

Hier komen mister John en zijn assistente Applaus!

(opkomen en een buiging maken)

Mister John: *(luid)* Voor dit raadsel heb ik de kinderen uit groep nodig.

(de kinderen komen op en de assistente laat ze op de bank zitten, pakt daarna de hoedjes (kleuren door elkaar) en geeft de helft aan mister John)

Mister John: Van nu af aan mogen jullie niet meer praten. Niemand mag zeggen wat van kleur hoedje je op hebt.

(ze gaan achter de kinderen staan, zetten de hoedjes op zonder dat de kinderen kunnen zien wat van kleur hoedje ze op krijgen. Daarna gaat mister John zitten op de kruk)

Mister John en zijn assistente gaan nu alle hoedjes opzetten.

De kinderen kunnen wel zien welke kleur hoedje de anderen op hebben maar niet hun eigen kleur.

Nu wordt mister John geblinddoekt.

(de assistente neemt de koker, laat het publiek zien dat er geen gaatjes inzitten, eventueel vraagt ze een kind om het even te controleren. Dan zet ze de koker op het hoofd van mister John)

Nu moeten alle kinderen op de bank even opstaan en wisselen van plaats. Dit om het voor mister John nog moeilijker te maken. Het raadsel kan beginnen.

(de kinderen wisselen van plaats. Mister John gaat staan)

Mister John: De eerste 2 kinderen mogen bij me komen.

Mister John: Gaan jullie maar in het midden van het toneel staan.

(de assistente brengt de twee naar het midden)

Mister John: De volgende. *(kind komt bij hem)*

Mister John: Ga tussen geel en blauw staan of anders ernaast.

(staan er 2 blauwe of 2 gele kinderen dan moet de 3^{de} ernaast gaan staan. Staan er 1 gele en 1 blauwe dan moet het kind ertussen gaan staan. Ze moeten dan wat uit elkaar gaan)

Mister John: De volgende. *(kind komt bij hem)*

Mister John: Ga tussen geel en blauw staan.

(zo gaat mister John door tot alle kinderen in de rij staan.

De assistente moet bij mister John blijven staan en opletten dat de kinderen steeds tussen geel en blauw gaan staan en dat de andere kinderen opschuiven. Zij mag geen aanwijzingen geven, alleen als het fout gaat)

Mister John gaat zo door tot alle kinderen in de rij staan. Dan is het grote moment aangebroken voor mister John en de kinderen.

Staan alle kinderen met blauwe hoedjes en alle kinderen met gele hoedjes naast elkaar? Het publiek weet het al.

Mister John zet de koker maar af en kinderen neem je hoedje in je hand. Het is gelukt.

Geef een groot applaus aan mister John en zijn assistente.

Einde. *(mister John en zijn assistente lopen naar voren en buigen)*